城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助 项目绩效评价报告

一、评价项目概况

学生资助管理工作，是落实学生资助政策、促进教育公平的基础性工作。为深入贯彻党的十九大精神，不断健全学生资助制度，进一步提高学生资助精准度，湛河区教育体育局根据《河南省家庭经济困难学生认定工作实施办法》豫教财〔2019〕84号、《河南省省级学生资助专项资金管理办法》（豫财教〔2022〕118号）和《平顶山市教育体育局关于做好家庭经济困难学生认定工作的通知》平教体办〔2019〕212号，完善学生资助政策，加大财政保障力度，规范学生资助管理，从体制机制上保障“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”。2023年，湛河区教育体育局家庭经济困难学生生活补助项目共补助学校共计54所。

城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助项目全年共批复资金161.10万元，其中中央资金89.60万元，省级资金26.90万元，县级配套资金44.60万元。截至2023年底，项目共发放资金147.775万元，其中中央、省级资金103.175万元，用于2023年全年生活补助发放，县级配套资金44.60万元，用于2022年秋季未发放完成的生活补助，预算执行率91.73%，到位资金执行率100.00%。2023年湛河区教育体育局共完成生活补助发放2847人次，其中春季发放1374人次，秋季发放1473人次，首次发放成功率98.72%，发放完毕成功率100.00%。通过项目实施，一定程度上提升了困难

学生生活水平，提高困难学生的幸福感和满意度。

二、评价依据及评价方法

(一) 评价对象、目的与方法

本次绩效评价对象为城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助，涉及年度资金规模 161.10 万元。评价时间范围为 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日。

本次绩效评价综合运用访谈法、社会调研法等方法。旨在从立项决策、过程管理、成果产出和实施效果，对城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助项目实施的决策、过程、产出和效益进行绩效评价，总结工作，探析潜在问题，提出改进意见建议，推动城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助项目各项工作有效提升，提高财政资金使用效益。

(二) 评价依据

本次评价坚持科学规范、公平公正、分级分类、突出绩效、问题导向的评价原则，分别依据计划标准、行业标准、历史标准等评价标准，全面系统分析专项资金从立项决策、过程管理、成果产出和实施效果，综合考察专项资金实施绩效。

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)和《河南省省级预算项目支出绩效评价管理办法》(豫财效〔2020〕10号)文件要求，本次评价指标体系从项目设立的目的出发，按照“决策-过程-产出-效益”的逻辑路径分层设定，设置项目决策、过程、产出、效果等 4 个一级指标，权重依次为 15 分、30 分、30 分、25 分，下设 11 个二级指

标和 22 个三级指标。

三、绩效评价情况及评价结论

（一）整体评价结论

整体来看，城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助项目依据充分、程序规范，预算编制基本合理，从资金层面来看，县级配套资金到位率较高，上级财政资金到位及时、资金使用合规；从项目管理层面来看，项目相关主体组织分工明确、开展了政策宣传工作、有效开展了监督检查和公示公告；补助资金覆盖人数达标率较高、资金发放准确足额、生活补助认定及时。通过项目实施，一定程度上提升了困难学生生活水平，提高困难学生的幸福感和满意度。

但根据项目资料和调研情况，项目仍存在以下突出问题，一是制度建设有所欠缺，全流程管理需加强；二是绩效管理不够规范，填报质量有待提升。

（二）得分与绩效等级

评价组根据项目文档资料和实地调研结果，以“科学公正、统筹兼顾、激励约束、公开透明”为原则完成了项目评分。最终项目得分为 90.87 分，根据《河南省省级预算项目支出绩效评价管理办法》（豫财效〔2020〕10 号）规定的绩效等级划分标准，绩效等级为“优”。

四、主要经验及做法

项目成效较好，群众满意度较高。城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助项目的实施，给困难学生提供了一定的经济支持，保障“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”。

2023年，湛河区教育体育局共完成生活补助发放2847人次，其中春季发放1374人次，秋季发放1473人次，首次发放成功率98.72%，发放完毕成功率100.00%。从满意度问卷调查的结果来看，被调查对象对城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助政策的实施效果总体评价较好，认为家庭经济困难学生生活补助的发放及时，且公平性较好，满意度高达93.23%，取得了明显的社会效益。

五、存在问题

（一）制度建设有所欠缺，全流程管理需加强

通过实地访谈和资料核查：湛河区教育体育局发布了《平顶山市教育体育局关于做好家庭经济困难学生认定工作的通知》（平教体办〔2019〕212号），明确了家庭经济困难学生认定的工作内容，但并未结合当地情况对家庭经济困难学生补助的发放出台本级资金管理办法、实施方案或实施细则，家庭经济困难学生补助的发放方式、发放时间有待进一步明确。

（二）绩效管理不够规范，填报质量有待提升

根据湛河区教育体育局提供的绩效资料，湛河区教育体育局按照预算绩效管理要求，填报预算绩效目标表，且有效开展了绩效监控工作和绩效自评工作，但绩效目标表存在指标设置不够详细和精准的问题，如社会效益指标设置“有效执行惠民政策，提高贫困家庭生活水平”，指标名称不合理；质量指标设置“贫困学生资助标准”，指标设置不够细化，可以调整为“小学寄宿生每学期发放标准”、初中

寄宿生每学期发放标准”、小学非寄宿生每学期发放标准”、“初中非寄宿生每学期发放标准”，目标值设置为“1000元/年·人”、“1250元/年·人”“500元/年·人”“625元/年·人”。总体来看，绩效管理工作的规范性有待提升，项目全过程绩效管理意识需要加强。

五、有关建议

（一）健全项目制度建设，加强全流程管理

健全的制度建设能够保障项目的顺利实施，确保政策实施效果，及时发挥社会效益。湛河区教育体育局作为主管部门，需发挥统筹协调作用，积极与相关部门沟通，健全关于家庭经济困难学生生活补助的各项制度，包括出台家庭经济困难学生生活补助实施方案或实施细则、资金管理办办法等文件，全面具体地明确生活补助发放的工作流程、时间节点、工作要求等，加强对生活补助的全流程管理和控制，按时将生活补助发放到困难学生手中，从制度上基本解决家庭经济困难学生的就学问题，实现家庭经济困难学生全覆盖，保障经济困难学生完成学业。

（二）强化绩效管理意识，提升绩效管理水平

实施预算绩效管理是国家治理体系和治理能力现代化的一项基础性工作，也是落实“过紧日子”的重要抓手。按照当前全面实施预算绩效管理的要求，项目主管部门要牢固树立全过程绩效管理意识，提升项目绩效管理水平。

一是注重绩效目标管理，强化资金支出责任意识，建立项目资金支出的绩效导向，发挥绩效目标的约束与导向作用。

绩效目标管理是全过程绩效管理的核心，湛河区教育体育局要围绕项目实施内容，完善项目目标指标体系，提高目标管理能力；二是重视事中监控和事后自评，扎实开展绩效运行监控和绩效自评工作，确保通过全过程绩效管理提升项目开展质量。让绩效管理活动成为约束项目资金支出和提升项目实施绩效水平的重要手段，进一步加大推进项目评价结果的公开力度和范围，把有限的财政资金用在“刀刃上”，产生最大的“绩效”。